

NEWSLETTER

Infos für unsere Eltern



Ausgabe 3
Frühjahr 2023

Liebe Eltern,
wir freuen uns, Ihnen nach den Anstrengungen und großen Veränderungen der letzten Monate endlich wieder einen Newsletter schicken zu können. Wir werfen einen Blick zurück, berichten über den Alltag in unserem neuen Domizil und stellen Ihnen Aktionen und Angebote bei den DiesterKids näher vor. An dieser Stelle wünschen wir Ihnen und Ihrer Familie nochmals ein gesundes und friedliches Neues Jahr und freuen uns auf ein gemeinsames Jahr mit Ihnen und Ihren Kindern!

Mit herzlichen Grüßen
Ihr DiesterKids-Team



Neue Aussichten!

Die Kisten sind (fast) alle ausgepackt, die Schränke eingeräumt, die Wände mit Fotos, Basteleien und Listen bestückt und das Fenster zum Hof herbstlich geschmückt – wir sind angekommen!

Ja klar, es war ein Anfang mit vielen Hürden, Ärgernissen, Überraschungen aber wie immer machen wir die Erfahrung, dass wir Erwachsene uns mit den Stolpersteinen schwerer tun als die Kinder.

Die Räume wurden schnell erobert und das für viele Kinder neue offene Konzept wird auskosten. Bommeln in Gruppe Grün, Schach spielen in Gruppe Blau, Lesen im Snoezelraum, Kickern im Bewegungsraum, Sägen im Werkraum – die Kinder nutzen die Möglichkeiten nach Lust und Laune und haben nur noch kurze Wege, denn alle Betreuungsräume liegen in der neuen Containeranlage nah beieinander. Allmählich nimmt auch der Schulhof Form an und alle freuen sich, wenn endlich die Klettergerüste und die Spielflächen frei gegeben werden.



Eindrücke von unserer Halloweenfeier: Was immer dabei sein muss: unsere Geisterbahn, ein Gruselbuffet und vor allem unsere verkleideten Kinder....

Halloween





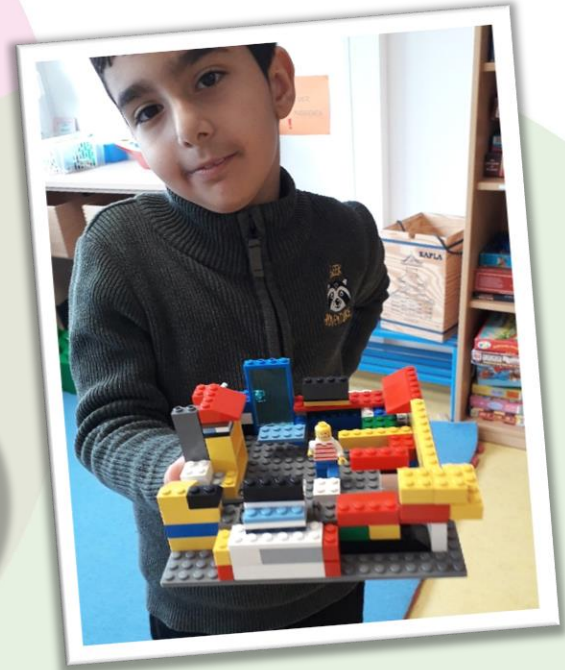
INTERVIEW

Stimmen der Kinder

Wir haben mit einigen unserer DiesterKids ein kleines Interview geführt. Die Kids durften unter anderem Fragen zu den Themen Lieblingspiel, Lieblingsraum, Lieblingsessen, Lieblingsnachtisch etc. beantworten. Hier eine kleine Auswahl an Antworten:

„Was gefällt dir bei den DiesterKids am meisten?“:

- im Snoezelraum spielen
- die Gruppenraumzeit (einmal wöchentlich)
- dass man andere Gruppen besuchen kann
- „dass wir gebastelte Sachen mit nach Hause nehmen können“
- Seil springen auf dem Schulhof
- mit Freunden spielen
- der Freitagausflug
- mit Lego bauen
- die vielen Spiele / Auswahl an Spielen
- Mandalas ausmalen
- Mit Bügelperlen basteln
- „ich finde es toll, dass mein Bruder in meiner Gruppe ist“



„Was ist dein Lieblingsessen bei den DiesterKids?“

- Spaghetti mit Tomatensoße
- Käsespätzle
- alle Gerichte mit Reis
- Spätzle mit Soße und Fleischbällchen
- und die meisten Stimmen erhielt: Kaiserschmarrn
- beim Nachtisch macht das Rennen: Bananenjoghurt mit Schokostückchen





„Welches Spiel spielst du besonders gerne bei den DiesterKids?“

- Uno
- Kakalakenspiel
- Cluedo
- Looping Louie
- Lotti Karotti
- Husch Husch
- Mäuseschreck
- Hedbanz
- Zicke Zacke Hühnerkacke
- Bundesliga Monopoly
- Monopoly
- Bügelperlen
- Wahrheit oder Pflicht
- Kuhhandel

Ein Spiel



„Hast du einen Wunsch für die DiesterKids?“



- mehr Barbies und Sachen für unser Puppenhaus“
- „einen Pool im Schulhof und für den Winter eine Schlittschuhbahn und jeden Dienstag Kinotag“
- „leckereres Essen“
- „es wäre schön, wenn die ehemaligen KollegInnen mal wieder zu Besuch kommen könnten“
- „kein Mobbing, dass wir alle Freunde miteinander sind und, dass sich die Erstklässler bei uns wohlfühlen“
- „ein DiesterKids-Tier zum Beispiel Fische oder eine Eidechse“ (ohne Haare wegen Tierhaarallergie)
- „in den Ferien ins Schwimmbad gehen“
- „Mandalas sollten immer ganz ausgemalt werden, nicht nur einmal draufgekritzelt werden“
- „sauberere Toiletten“
- „ein Zoobesuch in den Ferien“
- „der Schulhof soll ganz geöffnet werden und, dass wir immer raus können, wann immer wir wollen“

Erwachsene kennen das Spiel **Hedbanz** vielleicht auch unter dem Namen „Wer bin ich?“ bei dem vor allem Prominente erraten werden müssen. Bei der Version für die Kids bekommt jede/r Mitspieler/in eine Karte auf ein Stirnband gepinnt. Auf der Karte steht entweder ein Tier, etwas Essbares oder ein Gegenstand (z.B. Mond, Auto, Turnschuh). Die MitspielerInnen sehen nicht, was auf der eigenen Karte steht und müssen erraten was oder wer sie sind. Mit Fragen wie „Bin ich ein Tier/ein Gegenstand/etwas zum Essen?“ „Bin ich ein Kleidungsstück?“ versucht man herauszufinden wer/was man ist. Dabei sind nur Fragen erlaubt, die mit ja und nein beantwortet werden können. Bei einer Frage, die mit „ja“ beantwortet wurde, darf weitergeraten werden. Bei einer Frage, die mit nein beantwortet wurde, ist der oder die Nächste an der Reihe mit Fragen stellen. Wer seine Karte errät, bekommt einen Punkt. Gewonnen hat, wer am Ende die meisten Punkte hat. Das Ratespiel ist bei allen Jahrgängen sehr beliebt und bringt auch uns Erwachsene ganz schön oft zum Lachen. Daher gibt es in mehreren Gruppen eine Ausgabe des Spiels.





Die **Interessen** **der Kinder** vertreten

Auch im neuen Schuljahr fand erneut die Wahl der neuen Kindervertreter*innen statt. In jeder Gruppe wurden von den Kindern in einem demokratischen Verfahren zwei Vertreter bzw. Vertreterinnen gewählt. Ihre Aufgabe ist es, ein offenes Ohr für die Belange der Kinder zu haben. Ca. alle 6 Wochen treffen sich die Kindervertreter*innen zur Kinderkonferenz, die von den Erwachsenen Stefan und Viktoria begleitet wird. Die Kinder sprechen in der Konferenz über die Interessen und Wünsche der DiesterKids und überlegen, ob bzw. wie die Ideen der Kinder umgesetzt werden können. Auf der letzten Konferenz wurde über den Wunsch der Kinder gesprochen, am Fastnachtsdienstag ein Fest zu feiern. In jedem Fall spielt die Verkleidung eine große Rolle, es soll Spiele geben und die Räume sollen mit Faschingsbasteleien geschmückt werden. Mit Begeisterung finden bereits Bastelarbeiten, wie Masken, Clowns, Girlanden statt, um die Kinder auf die närrische Zeit einzustimmen.

In der letzten Konferenz wurde auch über das Thema Hygiene auf den Toiletten gesprochen. Die Unzufriedenheit über den Zustand der Toiletten ist auch bei den Kindern groß. Die Gruppe erarbeitet ein Regelwerk und entwickelt Symbole, die die Kinder beim Toilettengang zu einem rücksichtsvollen und sauberen Umgang anregen sollen.

Des Weiteren wird an einer freundlichen und gewaltfreien und wertschätzenden Kommunikation untereinander gearbeitet und dies zum Beispiel unter Einführung von Kompliment - duschen in der Gruppenzeit geübt und praktiziert.





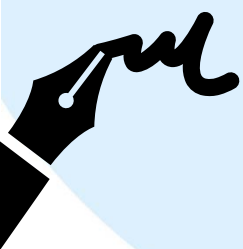
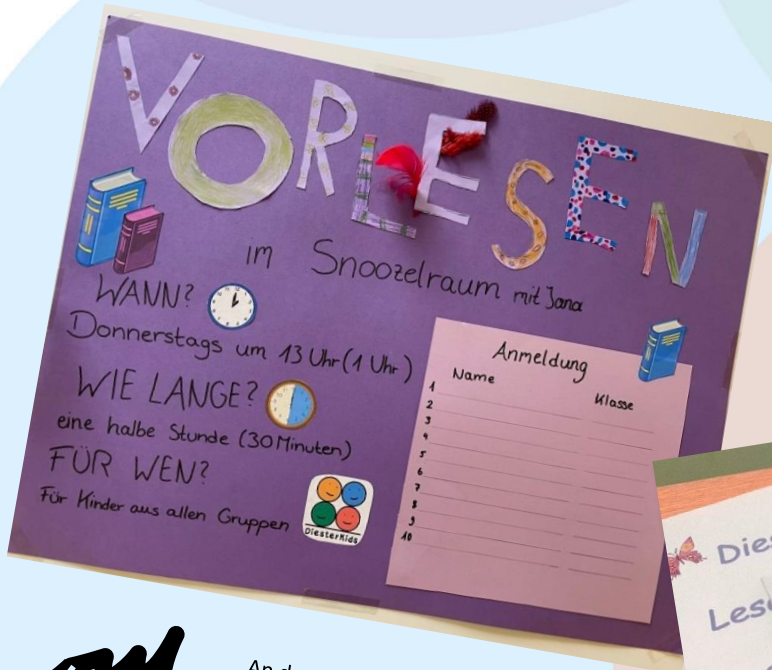
Im Snoezelraum

Vorlesezeit mit Jana

Immer donnerstags um 13 Uhr haben die Kinder die Möglichkeit, am Vorleseangebot im Snoezelraum teilzunehmen. Gemütlich auf Kissen oder im Snoezelzelt sitzend, lesen wir Bücher zu verschiedenen Themen, Kurzgeschichten oder auch Märchen. Unter anderem lesen wir zu den Themen Achtsamkeit, Selbstbewusstsein, Freundschaft, Gleichberechtigung und vielen mehr. Zu Halloween gab es passend ein paar Gruselgeschichten, in der Weihnachtszeit haben wir die winterliche Stimmung für einige Winter- und Weihnachtsgeschichten genutzt.



Während und nach dem Lesen können die Kinder in ihren persönlichen Leseheften passend zu den Geschichten frei malen oder auch Ausmalbilder ausmalen und ihre Bilder anschließend mit Stickern verzieren. Nach dem Lesen tauschen wir uns über die Inhalte der Geschichten aus, beantworten Fragen und vergleichen die gemalten Bilder, bis es wieder Zeit ist, in die Betreuungsgruppen zurückzugehen.



An der Tür von Gruppe Blau hängt dieses Plakat. Hier können sich interessierte Kinder für das Vorleseangebot eintragen.



Im Werkraum

Holzwerkstatt mit Stefan

Endlich ist die Holzwerkstatt mittwochs wieder geöffnet. Seit Corona konnten die Kinder das offene Angebot nicht mehr nutzen. Mit dem neuen Schuljahr ist Stefan Weckesser – Schreiner und Pädagoge – wieder bei den DiesterKids und öffnet die Türen des Werkraums für alle Kinder, die Lust auf die Arbeit mit Holz haben. Die Kinder entscheiden, an was sie arbeiten möchten und wer keine Idee hat, bekommt hier bestimmt eine. Erst wird eine Vorlage gezeichnet, die wird aufs Holz übertragen, dann wird ausgesägt, glatt gefeilt und vielleicht noch farbig angemalt.



Peter und Elija sägen eine Pistole aus, die brauchen sie für ihr Spiel „Polizei und Dieb“. „Das ist schwer, es gibt viele Kurven und man muss ein Loch bohren“



Die Wolke wird von Alisa nach dem Aussägen noch angemalt. „Die hänge ich mir an die Wand“.



Lena sägt ein Blatt aus, es wird noch angemalt und dann verschenkt sie es – an wen, verraten wir nicht.



Auch Noya wird ihr Sägestück verschenken, sie hat den Buchstaben „E“ gesägt und wird es jemandem schenken, dessen Namen mit „E“ anfängt – wer das sein wird, steht noch nicht fest.



Eine Reise zu sich selbst Gruppen-Zeit



Der Alltag der Kinder ist kunterbunt und verlangt ihnen viel Energie ab. In der Schule saugen sie wie kleine Schwämme neues Wissen auf. Dann düsen sie voller Elan zum Gebäude der DiesterKids, wo sie im Laufe des Tages von Raum zu Raum pilgern und in diversen Spielsituationen mit unterschiedlichen Spielpartner*innen landen. Für die jungen Entdecker und Entdeckerinnen häuft sich somit im Laufe der Woche eine große Menge an Eindrücken und Empfindungen an. Da kommt die Gruppenzeit in der Mitte der Woche gerade recht: endlich mal Zeit auf Pause zu drücken!

Jede Gruppe gestaltet die Gruppenzeit individuell. Eine Möglichkeit der Gruppenzeitnutzung besteht für die Kinder darin, das gemeinsame Miteinander und sich selbst genauer unter die Lupe zu nehmen. Bei dem Alltagstempo tauchen viele wichtige Fragen auf: Wie fühle ich mich heute? Was macht mich besonders? Was gefällt mir an dem anderen Kind? Wie hätte ich in einer Situation anders reagieren können?



Um diese Fragen aufgreifen zu können und den Kindern die Chance zu geben, sich wohler und ausgeglichener zu fühlen, beschäftigen wir uns mit Achtsamkeitsübungen, trainieren unsere Selbstreflexion und führen Rollenspiele durch.

Bei unseren Achtsamkeitsübungen erforschen die Kinder z.B durch ertasten wie sich bestimmte Teile des Körpers anfühlen oder wie sie Gefühle mit Worten beschreiben und im Körper spüren können. An ihrer Selbstliebe arbeiten die Kinder ebenfalls. Dazu stellen sie sich vor einen großen Spiegel und betrachten sich wertschätzend: „Mir gefallen meine Zähne!“ oder „Mir gefällt mein Muttermal auf meiner Lippe!“

Besonders viel Spaß haben die tapferen DiesterKids, wenn sie Konfliktsituationen aus dem Alltag nachspielen dürfen. Dabei ist nicht nur ihr schauspielerisches Talent gefragt, sondern auch ihre Problemlösekompetenz. Wie kann jeder einzelne dazu beitragen, dass eine Situation vorteilhafter ausgehen kann?

Auch wenn am Anfang alle Übungen als ungewöhnlich empfunden wurden, haben die Kinder mittlerweile Spaß und Interesse daran, mal auf den Pausenknopf zu drücken und eine Reise zu sich selbst zu machen, statt in die verschiedenen Gruppenräume zu wandern.



Mein Name ist

Elisa Machuca de Winter

Ich komme aus Peru und arbeite seit September 2022 als Erzieherin im Bereich der ESB bei den DiesterKids. Die Arbeit mit Ihren Kindern und mit den Kolleginnen und Kollegen bereitet mir viel Spaß.

Ich habe drei erwachsene Kinder und in meiner freien Zeit koche ich, lese und arbeite sehr gerne mit Perlen, Stoffen und Wolle. Knüpfen, häkeln, nähen, das öffnet mir ein großes Fenster, um mich künstlerisch und kreativ auszudrücken.

Neben meiner Tätigkeit an der Diesterwegschule arbeite ich auch im Bereich der Inklusionspädagogik an einer Grundschule in Frankfurt und leite ein Kunst- und Musikprojekt im Kinder- und Familienzentrum Morgenstern.

Ich freue mich weiterhin auf eine gute Zusammenarbeit mit Ihnen und dem gesamten Team.



Adventszeit in der blauen Gruppe

Ein beleuchteter „Winterbaum“ hat unserer Gruppe eine weihnachtliche Stimmung verliehen. Alle gebastelten Geschenke wurden dort aufgehängt. Auch die Fenster wurden von den Kindern winterlich dekoriert.

Bei Kerzenlicht und einem Kinderpunsch haben wir Jana beim Vorlesen einer Wintergeschichte zugehört. In unserer Weihnachtsbäckerei wurden süße, essbare Kerzen hergestellt und viel genascht.



Tischlein deck dich!



In den Ferien nutzen wir die Möglichkeit, dem Caterer mal freizugeben und kochen mit den Kindern unser Mittagessen selbst.

Unsere Küche hat jetzt einen Konvektomaten (Heißluftofen) der für viele Leckereien nutzbar ist. Ob Plätzchenbacken oder Gerichte für 35 hungrige Kids.

Den Konvektomaten haben wir mit Köttbullars (schwedische Hackbällchen) eingeweiht. Angebraten wurden sie in der Pfanne, denn ganz ohne Herd geht es dann doch nicht, weswegen wir uns elektrische Herdplatten zugelegt haben. Nach dem Anbraten haben wir sie im Konvektomaten in der Sauce garziehen lassen.



In der Sauce waren sogar jede Menge Sellerie und rote Beete versteckt – was superlecker war und die Kids gar nicht gestört hat. Gesundes kann auch schmecken.

Zum Snack gab es dann noch Buttermilch-waffeln mit und ohne Kuhflecken. So kann ein abwechslungsreicher und geschmackvoller Tag bei den Diesterkids aussehen.



Ich heiße **Susanne Hanak**

Im September 2022 habe ich die Arbeit hier bei den DiesterKids begonnen. Zuvor war ich über 20 Jahre im Nachbarschaftszentrum Ginnheim aktiv - unter anderem leitete ich die dortige Krabbelstube. Nun hat meine Rentenzeit begonnen. Da ich mich gerne noch weiter engagieren wollte, habe ich mich für die Schulbetreuung beworben. In meinen frühen Jahren habe ich beim Caritas Frankfurt mit Schulkindern gearbeitet und ich freue mich nun wieder in diesem Bereich tätig zu sein - besonders hier bei den DiesterKids, im mir schon bekannten Stadtviertel Ginnheim. Ich selbst komme aus Österreich, lebe aber schon lange in Frankfurt, bin verheiratet und habe zwei erwachsene Kinder. In meiner Freizeit lese ich gerne, fahre viel Fahrrad und singe im Chor „Haste Töne“. Außerdem bin ich gerne in der Natur und freue mich auf die Angebote im Freien, wenn der Schulhof fertig gestellt ist. Bestimmt haben wir bald Gelegenheit uns persönlich kennenzulernen.



Unser Team

Wir stellen Ihnen hier das Team der DiesterKids vor. Einige Kolleginnen und Kollegen sind täglich vor Ort, andere kommen nur an bestimmten Wochentagen.



Stefan



Jenan



Rosi



Aïcha



Beyza



Elisa



Annette



Petra



Jana



Youssef



Imane



Charlotte



Selvet



Flemming



Alex



Viktoria



Ilona



Danae



Nisa



Erika



Sami



Marjan



Susanne



Mara



Sara



Shogufa

Unser Team wird zudem unterstützt von Jan, der insbesondere freitags beim Ausflug dabei ist und von Stefan Weckesser, der die offene Holzwerkstatt leitet.